

ÉDUQUER DEHORS

Cette sélection de ressources a été réalisée par les documentalistes des réseaux EEDD Occitanie dans le cadre des Rencontres régionales Éduquer dehors du 20 mai 2022. Elle a été complétée par les intervenants de cette journée. Elle rassemble des ressources utiles pour toute personne portant ou souhaitant porter des projets en éducation dehors : éducateurs, chargés de missions, élus, chercheurs, enseignants, professionnels de santé et du social, etc.

SOMMAIRE

A. Ressources de références	2
B. École dehors	3
B.1 Méthodologies	3
B.2 Activités	8
C. Activités de pleine nature	10
C.1 méthodologies	10
C.2 Activités	12
D. Accueils collectifs de mineurs	14
D.1 Méthodologies	14
D.2 Activités	16
E. Les liens avec la santé	17
E.1 Méthodologies	17

Beaucoup des ressources recensées ici pourraient figurer dans plusieurs parties. Nous avons choisi, de manière tout à fait subjective, en fonction de ce qui nous paraissait le plus pertinent pour les lecteurs.



ACCÈS AUX CENTRES DE RESSOURCES

GRAINE Occitanie	CPIE du Gard	RéeL – CPIE de Lozère
Sur rendez-vous	Du lundi au vendredi de 9h à 12h et de 14h30 à 17h30.	Du lundi au vendredi de 14h à 17h.
26 Allée de Mycènes 34 000 Montpellier	155 rue du Faubourg de Roche-belle 30100 Alès	9 rue Célestin Freinet 48400 Florac
marie-melaine.berthelot@graine-occitanie.org	helene.clavreuil@cpieguard.fr	contact@reel48.org

Pour une recherche plus large, rendez-vous sur notre site web : <https://graine-occitanie.org/ressources>

A. RESSOURCES DE RÉFÉRENCES

Éduquer et se former dehors

Aller dehors, en animation, en formation ou dans le cadre de temps de travail sur un projet qui se déroule habituellement en salle sous forme de réunion est souvent perçu par les adultes comme une perte de temps ou une récréation plutôt que comme un temps d'apprentissage ou un temps incontournable pour progresser dans la construction (collective) d'un projet. Alors, à quoi cela sert-il finalement ? Est-ce toujours nécessaire ? Et à quelles conditions est-ce intéressant ? C'est à ces questions et à quelques autres aussi, que peuvent légitimement se poser les commanditaires ou animateurs de formations ou de temps de sensibilisation ou de réflexion, que cette publication cherche à répondre. Elle nous emmène pour cela sur le terrain auprès des animateurs qui le pratiquent et qui nous délivrent leur expérience.

Bauer, Annie, *Eduquer et se former dehors*, Institut de formation et de recherche en éducation à l'environnement en Poitou-Charentes (IFREE), 2017, 33 p.

[En prêt dans les centres de ressources](#)

Dehors

À travers des récits de vie et d'expériences dans lesquels la part de la nature est prépondérante, cet ouvrage montre à quel point l'environnement non humain est primordial et influe sur les hommes.

Cottureau, Dominique, *Dehors*, L'Harmattan, 2017, 193 p.

[En prêt dans les centres de ressources](#)



Pour une éducation buissonnière

Véritable plaidoyer pour l'éducation nature, l'auteur montre qu'elle est indispensable pour que l'enfant puisse se construire.

Espinassous, Louis, *Pour une éducation buissonnière*, Ed. Hesse, 2010, 190 p.

[En prêt dans les centres de ressources](#)

L'enfant dans la nature

Matthieu Chéreau et Moïna Fauchier-Delavigne ont voulu en savoir plus et ont rencontré des chercheurs, des éducateurs, des enseignants, ces pionniers qui se penchent sur l'importance des milieux naturels, des arbres, de la terre et de l'eau dans le bien-être de l'enfant. Ils se sont aussi rendus dans ces écoles en Europe où la classe se fait à ciel ouvert. Où l'enfant fait l'expérience de la nature.

Cette formidable enquête nous révèle qu'un mouvement qui met la nature au centre du développement et de l'apprentissage de l'enfant croît rapidement dans le monde, et prend forme en France. Les résultats sont là : les enfants qui bénéficient de cette approche acquièrent des compétences solides – d'un point de vue physique, mais aussi cognitif et social – et une appétence indéniable à la joie. (résumé de l'éditeur)

Fauchier-Delavigne, Moïna, Chéreau, Matthieu, *L'enfant dans la nature, pour une révolution verte de l'éducation*, Fayard, 2019, 250 p.



Emmenez les enfants dehors !

Les écrans, la peur du risque, la diminution des espaces verts... Nos enfants, qu'ils résident en ville ou à la campagne, sont toujours plus coupés de la nature. Pour cause : en France, celle-ci n'est pas pensée comme prioritaire dans l'éducation. Partout dans le monde, des chercheurs affirment pourtant le contraire. Dans ce livre, Crystèle Ferjou partage son expérience et rend compte des études et preuves attestant du besoin vital de nature et de contact avec le vivant dans l'éducation. Elle encourage ainsi parents et enseignants à emmener, dès qu'ils le peuvent, les enfants dehors !

Ferjou, Crystèle, Fauchier-Delavigne, Moïna, *Emmenez les enfants dehors !* Robert Laffont, 2020, 173 p.

[En prêt dans les centres de ressources](#)



B. ÉCOLE DEHORS

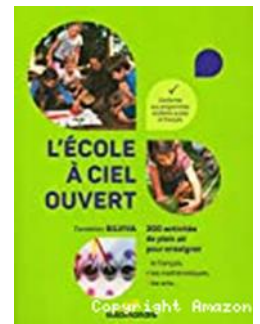
B.1 MÉTHODOLOGIES

L'école à ciel ouvert

Classées par disciplines (langues, maths, arts, sciences humaines et sociales, corps et mouvement) et organisées en 40 séquences, ces 200 activités pédagogiques proposent de mettre en scène les apprentissages du PER des cycles I et II dans des situations concrètes en extérieur. L'ouvrage comprend également un argumentaire sur les bénéfices d'enseigner dehors.

Wauquiez, Sarah, Barras, Nathalie, *L'école à ciel ouvert*, Salamandre, 2019, 303 p.

[En prêt dans les centres de ressources](#)

**Éduquer dans la nature**

Suite aux Rencontres régionales sur le sujet, la revue du GRAINE Occitanie consacrait son dossier à l'éducation dehors.

Graines d'avenir ! n°2, Éduquer dans la nature, GRAINE Occitanie, 2019, p. 21-31

[En prêt dans les centres de ressources](#)

Animation et éducation

Revue sur les différentes pédagogies adopter par les professionnels de l'enseignement et de l'animation. Vous trouverez des témoignages et des méthodologies autour de l'éducation ainsi que des actualités jeunesse.

Animation et éducation n°282, Faire classe dehors, un enjeu de société, Office central de la coopération à l'école (OCCE), mai 2021.

[En prêt dans les centres de ressources](#)

Les sorties nature : c'est la classe !

Avec ce guide pratique à destination des professeurs des écoles, il s'agit d'encourager les sorties-nature dans le cadre scolaire mais également dans les centres de loisirs et de vacances. Un premier chapitre sensibilise en effet à l'importance des sorties-nature pour l'enrichissement de l'enfant, puis le côté pratique de l'organisation d'une sortie est abordé et simplifié dans le but de rassurer les professeurs et de les inciter à en organiser davantage dans le cadre de leurs programmes scolaires. Ensuite, le WWF propose de nombreuses idées et activités pédagogiques pour chaque saison de l'année, mais également des pistes pour prolonger en classe les sorties : exploiter les découvertes, réaliser un sentier de découverte, aménager un cadre favorable à la biodiversité au sein de la classe ou de la cour d'école.

Lenormand, François, Debacque, Pascal, *Les sorties nature : c'est la classe !* WWF France, 2013, 31 p.

[En prêt dans les centres de ressources](#)



Il était une fois... la classe dehors

L'auteure souhaite partager son expérience et aider les enseignants à oser faire classe dehors en leur proposant des scénarios pédagogiques concrets à mettre en œuvre. Elle s'appuie sur son expérience personnelle pour accompagner les enseignants pour s'appuyer sur le jeu libre pour créer leurs scénarios pédagogiques.

Ferjou, Chrytèle, *Il était une fois... La classe dehors !* Hachette, Talents d'écoles, 2022, 128 p.

À paraître.

Les Cahiers Pédagogiques n°570, Dossier « Apprendre dehors »

Après les confinements successifs, l'intérêt pour les pratiques d'éducation en plein air est grandissant. Inscrites dans l'histoire de la pédagogie, elles sont non seulement mises en œuvre à l'école, de façon régulière ou lors de sorties de terrain plus ponctuelles, mais aussi dans le périscolaire. Il s'agit dans ce dossier d'interroger ce qui s'apprend de spécifique dehors.

Les Cahiers Pédagogiques n°570, Dossier « Apprendre dehors », 2021, Coordonné par Aurélie Zwang et Jean-Michel Zakhartchouk

[N° 570. « Apprendre dehors » - Les Cahiers pédagogiques](#)



Vivre la nature avec les enfants

3 types de jeux sont proposés dans cette ressource :

- Des jeux introspectifs permettant de comprendre les systèmes écologiques
- Des jeux sensoriels accordant les sens des enfants et le monde naturel
- Des jeux amusants

Cornell, Joseph Bharat, *Vivre la nature avec les enfants*, Jouvence éditions, 2017, 189 p.

[En prêt dans les centres de ressources](#)

Créer un coin nature dans mon collège

Créer un espace dédié à la nature est souvent l'un des projets phares des enseignants. Mais comment faire avec ses élèves ? Par quoi commencer ? Comment l'aménager ? Et sur qui s'appuyer ? ...sont souvent les questions qui retardent sa réalisation. C'est l'objet de ce guide de répondre à ces questions.

GRAINE Ile-de-France, *Créer un coin nature dans mon collège*, 25 p.

[En prêt dans les centres de ressources](#)
[Disponible sur le site du GRAINE IDF](#)

Passeur de nature

Ce guide pratique à destination des adultes est une invitation pour apprendre d'abord soi-même à mieux connaître la nature, pour pouvoir ensuite transmettre ces connaissances aux enfants. L'ouvrage comprend à la fois :

- un appel à cultiver le goût de la curiosité, de l'exploration et de la découverte, pour préserver son regard d'enfant, se fier à ses sensations, prendre conscience d'un tout, apprivoiser la patience, prendre du temps pour soi, cultiver l'attention que l'on porte au monde réel, privilégier l'esprit d'ouverture et l'écoute, trouver son rythme naturel et s'épanouir, stimuler sa créativité...
- une véritable boîte à outils pour avancer pas à pas, selon un programme progressif, à l'échelle d'abord de la journée, puis de la semaine, du mois et enfin de l'année entière.
- des « exercices » pratiques, au cours desquels l'adulte peut d'abord aiguiser sa propre attention avant d'inviter l'enfant à l'exploration.

Lagoeyte, Émilie, Chapelle, Cindy, Titwane, *Passeur de nature*, Plume de carotte, 159 p.

[En prêt dans les centres de ressources](#)

→ En ligne**Enseigner dehors**

Ce site permet de s'informer et de trouver des activités à faire en classe dehors. C'est un guide en ligne sur l'éducation dehors. Il propose aussi de la méthodologie afin de mettre en place la classe dehors.

Enseigner dehors, Fondation Monique-Fitz-Back.

Les informations pour le niveau primaire :

enseignerdehors.primaire

Les informations pour le niveau secondaire :

enseignerdehors.approche-pedagogique

Archiclass

Site du ministère de l'Éducation nationale, de la jeunesse et des sports qui regroupe plusieurs sites références sur l'école dehors et l'éducation en nature.

Archiclass, ministère de l'Éducation nationale, de la jeunesse et des sports, 2022.

archiclasse.education.fr/Enseigner-dehors

Manuel de L'école du dehors

Ce manuel est consultable sur le site Archiclasse. C'est un retour d'expérience sur un projet de classe dehors. Il y a aussi toute la méthodologie qui a été utilisée pour le projet. (le manuel est consultable mais ne peut pas être téléchargé).

Manuel de L'école dehors, Eco-conseil, 2018.

archiclasse.education.fr/Manuel-de-l-ecole-du-dehors

Aménager la cour, un travail d'équipe !

Dépliant téléchargeable sur comment aménager une cour d'école et pourquoi c'est important de s'y intéresser pour l'apprentissage des élèves.

Aménager la cour, un travail d'équipe !, Kino Québec.

archiclasse.education.fr

[Lien vers le site Archiclasse](#)

Canopé

Vous trouverez sur le site Canopé un guide pour vous aider à faire classe dehors. Comment définir vos objectifs ? Quel cadre vous pouvez mettre en place ? Vous pourriez avoir des informations sur les démarches à faire.

Les essentiels pour faire classe dehors, Canopé, 2021

reseau-canope.fr (Kit pour faire classe dehors)

reseau-canope.fr (Les essentiels pour faire classe dehors)

M@gistère

Conçus pour les enseignants, les m@gistères de Canopé permettent de suivre une petite formation en ligne d'1h30 pour aider à se lancer ou approfondir sa pratique de classe dehors.

Erreur ! Référence de lien hypertexte non valide.

Erreur ! Référence de lien hypertexte non valide.

Gérer sa classe dehors

Courte vidéo sur l'éducation dehors et comment s'organiser lors de la mise en place de celle-ci. Vous pouvez télécharger le sketch note de la vidéo.

Gérer sa classe dehors, Canopé, 2021.

reseau-canope.fr (Les essentiels pour faire classe dehors)

Exploration et jeu libre

Courte vidéo sur comment l'exploration et le jeu libre dans le contexte d'apprentissage. Guide pour les enseignants qui voudraient se lancer dans l'éducation dehors.

Exploration et jeu libre, Canopé, 2021.

reseau-canope.fr (Les essentiels pour faire classe dehors)

Trésor du dehors

Livre numérique qui regroupe une vingtaine de témoignages d'enseignant qui font classe dehors avec leurs élèves. Il est à destination des enseignants qui voudraient tester la classe dehors et aux enseignants qui voudraient approfondir leurs connaissances.

Trésor du dehors, Collectif Tous Dehors, Tous Dehors, 2017

[Tous dehors](#)

Où sortir ?

Petit guide de lieux qu'un enseignant peut choisir pour faire classe dehors. Chaque image représente un lieu particulier comme une plage ou une forêt avec des problématiques différentes et des conseils. Il y a aussi des informations pratiques sur le taux d'encadrement, par exemple, avec les liens vers les textes réglementaires.

Où sortir ?, Canopé, 2021.

[reseau-canope.fr \(Les essentiels pour faire classe dehors\)](#)

Pour un retour en classe dehors !

Article sur les bienfaits de la classe dehors dans le contexte de la pandémie.

Zwang, Aurélie, Girault, Marie-Laure, Perreau, Agnès, *Pour un retour en classe dehors !*, Cahiers Pédagogiques, 2020.

[Cahiers-pédagogiques](#)

Classe dehors

Un site communautaire qui permet à chacun de partager des ressources et des conseils sur les pratiques et méthodes à mettre en place pour faire classe dehors.

[Classe-dehors](#)

Trousse de départ

Cette trousse fournit différents documents techniques pour mettre en place une classe dehors. De quoi avons-nous besoins pour partir ? Comment prévenir les parents ? La gestion du règlement, le planning etc... Tout est téléchargeable.

Trousse de départ, Hors les murs, 2022.

[Hors les murs](#)

L'école à ciel ouvert

Ce site permet de trouver des ressources pour la mise en place d'une classe dehors dans différents environnements mais aussi de trouver des activités et des ressources pédagogiques. Il est aussi possible d'avoir des échanges avec des enseignants et des vidéos tutos sont disponibles pour être accompagné dans la démarche de classe dehors.

L'école à ciel ouvert, Centre de services scolaire de Montréal, 2022.

[Cyber savoir](#)

Fiches pour guider les enseignants qui souhaitent se lancer dans le projet de classe dehors.

[Cyber savoir.PDF](#)

Ma classe dehors

Ce blog créé par un enseignant en maternelle propose des pistes de réflexions pour faire classe dehors. Il donne aussi des clés pour créer des projets avec une classe.

Alexandre Ribeaud, *Ma classe dehors*, 2019.

[Ma classe dehors](#)



Silviva

Ce site propose des ressources ainsi que des outils et des formations pour l'éducation en pleine nature et l'éducation à la nature.

[Silviva](#)

B.2 ACTIVITÉS

À la découverte de la nature avec les jeunes enfants

Destiné aux parents et aux professionnels de la petite enfance, vous y trouverez de nombreuses idées d'activités faciles à réaliser au sein des parcs départementaux ou d'un autre espace de nature, tout au long de l'année et en totale autonomie. Vous y découvrirez des approches variées, des conseils pédagogiques, une compréhension de la nature sans être naturaliste, des expériences vécues avec les jeunes enfants et des illustrations originales.

Scrive, Michel, *À la découverte de la nature avec les jeunes enfants*, Département de Seine Saint Denis, 2021, 27 p.

[En prêt dans les centres de ressources](#)

[Téléchargeable sur calameo](#)

50 activités d'éveil à la nature pour les tout-petits

Ce recueil de fiches propose une progression d'activités sensorielles, ludiques, artistiques, conceptuelles et naturalistes. Chaque activité est détaillée et présente les bonnes combines d'animation dignes des animateurs les plus expérimentés : saison/milieu/déplacement, objectifs, matériel éventuel, déroulement, témoignages + photos.

Ce fichier permettra aussi aux jeunes animateurs bénévoles ou professionnels, aux parents, aux responsables de clubs, aux enseignants de trouver les activités de base pour amener un groupe d'enfants dans la nature, d'y jouer, d'y découvrir, d'y comprendre et de prendre du plaisir dans la nature...

Collectif "Eduquer à la Nature" en Normandie 50 activités d'éveil à la nature pour les tout-petits [S.I.] : Eduquer en Normandie 2020

[En prêt dans les centres de ressources](#)

À l'école de la nature, on sort !

Nathalie Roux propose un cheminement au fil des saisons pour que les élèves découvrent, parcourent, vivent la nature et les questions écologiques. Observations scientifiques, fabrication de nichoir, naturalisation de la cour d'école, balade en forêt, production d'écrits, oralisation, lecture de contes, rencontre de personnes inspirantes... À travers ces nombreuses activités, l'enfant apprend le langage, les sciences, les mathématiques, les arts... Il développe également des valeurs essentielles d'entraide, d'écoute, de respect.

Roux, Nathalie, *À l'école de la nature, on sort ! 50 activités pour apprendre en plein air*, ESF Sciences humaines, Je me lance en classe, 2021, 184 p.

**Un coin nature pour tous**

Ce guide s'adresse à tous ceux qui souhaitent accompagner des projets de création de coins nature avec des démarches participatives. Organisé en six parties, il expose les enjeux des coins nature, propose une méthodologie pour mener un projet de terrain, de nombreuses activités et animations, des informations sur la sécurité, la législation, les partenaires potentiels et un ensemble de ressources pour aller plus loin.

Un coin nature pour tous, Réseau École et nature, mars 2016 75 p.

[En prêt dans les centres de ressources](#)

→ **En ligne**

Enseigner dehors

Le site Salamandre école propose des activités à faire pour les élèves en classe dehors.

[Ecole salamandre \(Enseigner dehors\)](#)

Fondation la main à la pâte

Ce site propose des techniques d'apprentissage alternative selon les niveaux des élèves. Vous pouvez trouver des cours de sciences, de langue etc...

[Fondation LAMAP](#)

Apprendre dehors

Apprendre dehors est un PDF de 14 pages téléchargeable qui propose des idées d'activités à l'extérieur.

Apprendre dehors, Groupe départemental maternelle du Rhône.

[Apprendre dehors](#)

Enseigner dehors

Le site propose différentes activités autour de l'apprentissage avec la nature et de façon ludique.

Enseigner dehors, Fondation Monique-Fitz-Back.

[Enseigner dehors jeu sur la communication](#)

[Enseigner dehors une aventure en forêt](#)

C. ACTIVITÉS DE PLEINE NATURE

C.1 MÉTHODOLOGIES

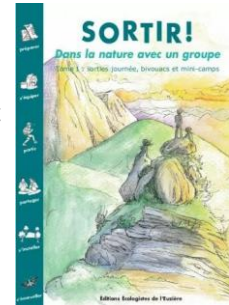
Sortir ! Dans la nature avec un groupe

Sortir dans la nature est à la fois un besoin et un bonheur. Afin de bien réussir une sortie nature, cet ouvrage rassemble des conseils pédagogiques, techniques et organisationnels pour mener à bien l'immersion dans la nature : préparer la vadrouille, accompagner la marche, s'alimenter, prévoir les mesures d'hygiène, assurer la santé et la sécurité des participants, installer le bivouac, aborder la nuit, faire face à une mauvaise météo.

Dynamique "Sortir!" FRENE, *Sortir ! Dans la nature avec un groupe Tome 1*,

Les Écologistes de l'Euzière, 2012, 118 p.

[Première édition en prêt dans les centres de ressources](#)



Nouvelle édition disponible auprès de l'éditeur.

« Plus loin, plus longtemps, autrement »

cet ouvrage nous propose d'aborder des immersions plus longues dans la nature, en fixe ou en itinérance et avec des moyens de déplacements différents : en canoë-kayak, en raquettes à neige, à vélo, avec un âne. Que l'on soit animateur, éducateur, enseignant, parent, ce livre fournit une multitude conseils pratiques et techniques pour organiser un séjour et faire vivre une belle expérience à un groupe, qu'il s'agisse d'enfants ou d'adultes.

Dynamique "Sortir!" FRENE, *Sortir ! Dans la nature avec un groupe Tome 2*,

Les Écologistes de l'Euzière, 2017, 111 p.

[En prêt dans les centres de ressources](#)

La sécurité des sorties nature

Fédération Rhône-Alpes de protection de la nature (FRAPNA), *La sécurité des sorties nature*, 2005 Un livret du formateur de 80 p. un classeur d'outils pédagogiques en lien, 30 cartes affirmations, un cd...

Cet outil est en lien avec le document "la sécurité des sorties nature".

[En prêt dans les centres de ressources](#)



Pistes

Espinassous, Louis, Thierry, Pierre-Antoine, *Pistes*, Terre vivante, 2018, 329 p.

Toutes les pistes pour amener les enfants dehors. On y apprend à toucher, sentir, grimper, à utiliser ses sens pour découvrir la nature. Mais on y apprend aussi à randonner et à découvrir les richesses d'une carte IGN au 1/25 000ème. Toute une partie du livre est consacrée à la vie dans la nature. Comment se servir de son couteau et comment responsabiliser les enfants à son usage. Comment grignoter en sécurité dans la nature. Comment s'exprimer. Une autre partie du livre se consacre à l'observation. Comment lire un paysage et le raconter. Comment observer le ciel ? Comment lire les indices laissés par les bêtes sauvages ou écouter les oiseaux. La deuxième partie

du livre montre comment monter un projet à l'occasion d'une excursion nature. Qu'est-ce qu'étudier la nature ? Avec quels instruments ? Quelles opérations ? C'est une véritable découverte très concrète de la pédagogie de projet que permet le livre exemple à l'appui. La dernière partie invite à "y aller" et aborde en détail les questions de sécurité et de responsabilité.

Espinassous, Louis, Thierry, Pierre-Antoine, *Pistes*, Terre vivante, 2018, 329 p.

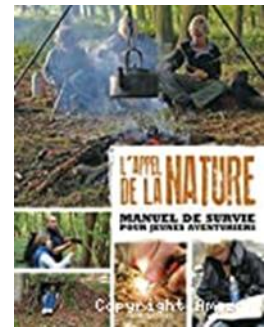
[En prêt dans les centres de ressources](#)

L'appel de la nature

Cet ouvrage propose d'ouvrir des portes vers l'aventure : répondre à l'appel de la nature, construire une hutte, trouver de quoi se nourrir, créer des outils à partir de matériaux naturels... Des expériences pour apprendre à se connaître et devenir des adultes indépendants et respectueux de l'environnement...

Danks, Fiona, Schofield, Jo, *L'appel de la nature*, Éd. Rustica, 2013, 159 p.

[En prêt dans les centres de ressources](#)



Camper autrement en respectant la nature

Tous les détails pratiques à connaître pour camper et randonner en respectant l'environnement.

Camper autrement en respectant la nature, 2010, 51 p.

[En prêt dans les centres de ressources](#)

Animations-nature et éducation à l'environnement pour les personnes handicapées

Le document présente la réserve naturelle volontaire du Romelaère et les aménagements réalisés pour rendre le site accessible à tous. Les objectifs de l'éducation spécialisée, communs avec l'éducation à la nature sont passés en revue : plus grande confiance en soi, apprendre par l'action, ouverture vers les autres, approche professionnelle.

Ansel, Sébastien Magnier, Martine, *Animations-nature et éducation à l'environnement pour les personnes handicapées*, Parc naturel régional des Caps et Marais d'opale, 2005, 31 p.

[En prêt dans les centres de ressources](#)

→ En ligne

Éduquer et se former dehors

Brochure en PDF sur l'apprentissage en forêt pour les adultes. Cette brochure s'adresse aux animateurs et formateurs avec un public d'adulte pour se former professionnellement ou pour un loisir.

Eduquer et se former dehors, Ifr e, 2017.

Possible de le télécharger et de l'imprimer :

[Eduquer et se former dehors](#)

Activité physique dans la nature et enseignement de l'éducation physique et à la santé

Cet article traite des bienfaits de l'activité physique en pleine nature.

Activité physique dans la nature et enseignement de l'éducation physique et à la santé, EPS Canada, 2022.

[EPS-canada](#)

Protéger la planète en faisant du sport, une idée qui prend forme

Cet article traite des sports qui peuvent être néfaste pour l'environnement et encourage à des sports plus en accord avec la nature.

Protéger la planète en faisant du sport, une idée qui prend forme, ADEME, 2020

[agirpourlatransition.ademe.fr](#)

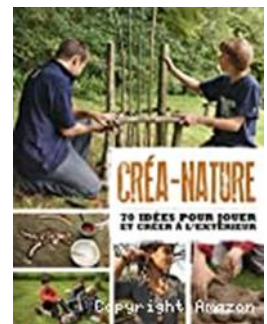
C.2 ACTIVITÉS

Créa-nature

Cet ouvrage est une invitation pour tous les enfants et adolescents à exploiter les matériaux de la nature : feuilles, argile, pierres... Ils donnent ainsi vie à leur génie créateur tout en apprenant à résoudre par eux-mêmes les problèmes techniques qu'ils peuvent rencontrer.

Danks, Fiona Schofield, Jo, *Créa-nature*, Rustica, 2013, 159 p.

[En prêt dans les centres de ressources](#)

**50 activités nature avec les enfants**

Ce livre propose des activités à réaliser avec les enfants en toutes saisons à partir d'objets récoltés dans la nature ou dans les parcs et jardins des villes.

Mangilli, Douc , Marie, Lyne, *50 activités nature avec les enfants*, Terre vivante, 2015, 118 p.

[En prêt dans les centres de ressources](#)

Mon cahier des 4 saisons

Mon cahier des saisons : pour découvrir le cycle de la nature Un cahier d'activités pour découvrir la nature autrement, au rythme des saisons, apprendre à la reconnaître et à la respecter. Une introduction générale pour comprendre l'origine des saisons Pour chaque saison : Une intro, la présentation d'environ 25 plantes, animaux, fleurs ou fruits que l'on peut observer. Des activités à faire dehors ou à la maison (jardinage ; recette ; bricolage). Des pages à compléter : dessins, collages + environ 100 cartes à détacher pour partir en reconnaissance sur le terrain Des activités ludiques pour transformer en douceur notre regard sur la nature [Résumé BNF]

Lasserre, François Simler, Isabelle Mon cahier des 4 saisons Paris : Nathan 2018 1 vol. (77 p.- [4] f. de pl.)

[En prêt dans les centres de ressources](#)



La nature avec les tout-petits (3-6 ans)

Ce Cahier Technique propose aux parents et aux animateurs un ensemble d'activités ludiques, sensorielles, naturalistes à faire avec les enfants de 3 à 6 ans. Il contient plus d'une trentaine d'activités pour jouer en construisant des cabanes, en se camouflant avec des éléments naturels, explorer en aiguisant ses sens (manipuler et toucher des plantes, des mousses...), ressentir et créer un lien spécial avec la nature : imiter le chant des oiseaux, faire des tableaux naturels (land art), apprendre en triant, récoltant, cueillant (faire un herbier, une collection de graines...). Des conseils pratiques (petit matériel de terrain, trousse de premiers soins) sont donnés en fin d'ouvrage.

Cahier technique de la Gazette des terriers n°52, La nature avec les tout-petits (3-6 ans), FCPN, mai 2013, 50 p.

[En prêt dans les centres de ressources](#)

Comment élever un enfant sauvage en ville

Un livre pratique source de mine d'idées, de jeux, d'astuces, d'initiatives à faire avec les enfants.

Sampson, Scott D. Paloméra, Marie-France, *Comment élever un enfant sauvage en ville*, Les Arènes, 2016, 396 p.

[En prêt dans les centres de ressources](#)



Développer la pratique multisport de nature chez les jeunes

Ce document est le fruit d'un travail collaboratif entre le Pôle ressources national sports de nature et ses partenaires fédéraux et institutionnels. À destination des prescripteurs d'activités pour les jeunes - qui souhaitent proposer une offre multisport en club, au sein d'une structure publique ou dans le temps scolaire - ce guide se veut être un outil pratique et une source d'inspiration. Il présente des éléments de méthode pour concevoir une offre multisport de nature adaptée : construire son projet, créer sa structure, appréhender les pratiques, etc. Le lecteur pourra se référer au guide en fonction de ses besoins, car chaque chapitre est indépendant. Des témoignages d'acteurs, des notions essentielles, le signalement de ressources complémentaires, enrichiront la lecture de chacun. Et parce que devenir autonome ça s'apprend, la notion de « savoirs sportifs » (savoir rouler, savoir s'orienter, savoir grimper, etc.) a été portée au cœur de la réflexion menée par les auteurs et trouve naturellement une place centrale dans ce guide.

Collectif, *Développer la pratique multisport de nature chez les jeunes*, 109 p.

[En prêt dans les centres de ressources](#)

Terradea

Ce site conseille des sports en pleine nature pour améliorer sa santé physique et mentale.

[Terradea](#)

D. ACCUEILS COLLECTIFS DE MINEURS

D.1 MÉTHODOLOGIES

Animer dehors

Fruit d'un travail collectif d'une équipe de formateurs du réseau Ecole et Nature, ce guide a pour objectif de rappeler les bienfaits du "dehors", d'encourager l'animation dehors, de (re)créer du lien avec la nature et de donner des pistes d'action et des outils concrets avec des fiches pédagogiques.

Collectif, *Animer dehors*, Les Presses d'Ile de France, 2016, 80 p.

[En prêt dans les centres de ressources](#)

**Le guide de l'éducateur nature**

Ce livre propose un éveil sensoriel à la nature à travers un ensemble de jeux destiné aux enfants de 5 à 12 ans.

Vaquette, Philippe, *Le guide de l'éducateur nature*, Le Souffle d'or, 2002 239 p.

[En prêt dans les centres de ressources](#)

Laissez-les grimper aux arbres

Au cœur de la forêt landaise, l'auteur nous dévoile des propositions éducatives pour le moins originales : laisser les enfants grimper aux arbres, courir dans les bois pour qu'ils développent leur intelligence et comprennent le monde au lieu de les ennuyer avec le respect de la nature. Plus encore, l'essentiel est une question d'éducation en humanité : le respect que l'on doit porter aux autres.

Bancon, Elise, Bourges, Julie, *Laissez-les grimper aux arbres*, Les Presses d'Île-de-France, 2015, 140 p.

[En prêt dans les centres de ressources](#)

**Le journal de l'animation, hors-série n°31 - 2022 - Le mémento réglementation**

Dans ce numéro spécial est répertorié la réglementation de l'animation 2022. Il peut être utile pour les sorties dehors et savoir ce qu'il est possible de faire.

[En prêt dans les centres de ressources](#)

→ En ligne**Guide pratique : Mettre en place une démarche d'éducation à l'environnement et au développement durable en Accueil collectif de mineurs.**

Ce PDF est téléchargeable. C'est un retour d'expérience sur un projet de 2 ans et guide de projet pour les animateurs et directeurs qui voudraient se lancer pour créer un centre écohérent.

Guide pratique : Mettre en place une démarche d'éducation à l'environnement et au développement durable en Accueil collectif de mineurs, Centre écohérent, 2015.

[Paca. Développement-durable](#)

Conseils pratiques à l'organisation d'activité de pleine nature en accueil collectif de mineurs

Ce guide pratique est téléchargeable et aide à la mise en place d'activités en pleine nature.

Tous dehors les ACM !, département de l'Orne, avril 2013.

[ACM](#)

Ma petite forêt

Ce site s'adresse autant aux parents, qu'aux éducateurs et enseignants. Le site propose des formations pour éduquer dehors mais aussi des pistes de réflexions sur l'éducation en pleine nature et des propositions d'activités. Vous pouvez télécharger leur livre gratuitement.

Ma petite forêt, 2022.

[Ma petite forêt](#)

Projet éducatif, Activités de pleine nature

Ce PDF est téléchargeable et peut être imprimé. Il explique les bienfaits de différentes activités en pleine air ou de projet comme un bivouac qui permet aux enfants d'apprendre de nouvelles choses.

Projet éducatif, Activités de pleine nature, Association Le Merlet

[Le Merlet association](#)

Les activités environnementales

Ce PDF est téléchargeable et peut être imprimé. Il explique les différents thèmes qui peuvent se trouver dans les activités liées à l'environnement et propose des pistes de réflexions sur comment créer des activités adaptées par exemple.

Une nouvelle approche des activités éducatives, préfet de la Manche.

[Manche.gouv.fr \(PDF\)](#)

D.2 ACTIVITÉS

Animature

Comment, au cours d'une promenade, d'une sortie, d'un bivouac... essayer de comprendre ce que la nature offre à voir, à sentir... Eau et vie, territoire, parasitisme, rythmes, forêt, gestion des espaces... autant de sujets à découvrir " chemin faisant ". Des explications, mais aussi des pistes de projets, des expériences à faire, des enquêtes à mener...

Cet ouvrage s'adresse à tous : enseignant, animateur, technicien de collectivité locale, toute personne intéressée par l'éducation à l'environnement.

Marseault, Laurent ; Vigouroux, Jean-Pierre Walsh, John ; Lutz, Bojidarka, *Animature*, Les Écologistes de l'Euzière, 2006, 93 p.

[En prêt dans les centres de ressources](#)

50 activités pour appréhender la nature qui nous entoure

Authier, David, *50 activités pour appréhender la nature qui nous entoure*, CRDP du Centre - Académie d'Orléans-Tours, 2008, 172 p.

[En prêt dans les centres de ressources](#)

100 activités nature environnement

100 fiches d'activités ludiques, manuelles et créatives pour les 3-17 ans, à organiser sur les temps périscolaires et extrascolaires. Un guide Nature Environnement prêt à l'emploi avec des conseils de mise en place, des ressources et des prolongements. Découvrir les milieux naturels, observer la flore et protéger les oiseaux, imaginer des œuvres land 'art, reproduire la nature, fabriquer des objets en bois flotté, réaliser des fleurs en papier, des masques en forme d'animaux.

Contassot, Florent, *100 activités nature environnement*, "Le Journal de l'animation", 2017, 143 p.

[En prêt dans les centres de ressources](#)

Tous dehors ! En balade.

Ce livre propose de nombreuses activités pour transformer les sorties avec les plus jeunes de 3 à 12 ans en aventures passionnantes en toute saison et selon la météo. Il s'adresse à tous, parents, grands-parents, animateurs ou éducateurs.

Luneau, Patrick, Luneau, Manon, *Tous dehors ! . En balade*, Salamandre, 2020, 139 p.

[En prêt dans les centres de ressources](#)



Tous dehors ! En ville.

La nature, même discrète, est partout en ville : oiseaux, insectes, arbres, fleurs et jusqu'au brin d'herbe qui dépasse du trottoir. Durant vos sorties au parc, dans votre rue ou sur votre balcon, mettez tous vos sens en éveil et réalisez de nombreuses activités auxquelles les enfants de 1 à 12 ans adoreront participer en toute saison.

La collection Tous dehors ! a été conçue pour aider parents, grands-parents, mais aussi animateurs et éducateurs à réaliser des activités nature en plein air avec les enfants.

Luneau, Patrick, Luneau, Manon, *Tous dehors ! En ville*, Salamandre, 2021, 143 p.

[En prêt dans les centres de ressources](#)



E. LES LIENS AVEC LA SANTÉ

E.1 MÉTHODOLOGIES

Le syndrome du manque de nature

Des études pointent les problèmes que pose le manque de nature. Ce document fait la synthèse d'études et d'enquêtes nord-américaines sur ce sujet et les enrichit d'études, enquêtes et expériences françaises et européennes.

Réseau Ecole et Nature, *Le syndrome du manque de nature*, 2013, 31 p.

[En prêt dans les centres de ressources](#)

Besoin de nature

Cet ouvrage sur l'enjeu et la nécessité que représente la nature pour la santé physique et psychique débute par un tour d'horizon des maladies du XXI^e siècle et de l'effet thérapeutique qu'a la nature sur elles. Les réflexions et anecdotes de l'auteur mettent en évidence un besoin de nature inhérent à l'être humain et nécessaire à son bien-être et à son épanouissement, avant de raconter ensuite tous les petits bonheurs que celle-ci peut offrir.

Espinassous, Louis, *Besoin de nature*, Hesse, 2014, 234 p.

[En prêt dans les centres de ressources](#)



La sylvothérapie

À première vue, la sylvothérapie semble une énième manifestation de notre recherche désespérée du bonheur, une vogue de développement personnel, voire carrément un charlatanisme. Et pourtant... Le lien qui unit les humains à la forêt est ancestral, et le rapport entre santé et environnement n'est plus contestable. Alix Cosquer revient sur cette "thérapie forestière", qui recouvre une diversité de recherches et de pratiques promouvant l'immersion des personnes dans un espace forestier, et plus largement dans les milieux naturels.

Cosquer, Alice, *La sylvothérapie*, Que-sais-je ?, 2021, 128 p.

Perdus sans la nature

Les jeunes vont de moins en moins dehors. Dans cet essai, l'auteur cherche à comprendre pourquoi et à analyser les risques de ce nouveau fait de société sur la santé des enfants. Enfin, il propose dix idées pour tenter d'inverser la tendance et de remédier à ce problème.

Cardinal, François, Chicoine, Jean-François, *Perdus sans la nature*, Québec Amérique, 2010, 201 p.

[En prêt dans les centres de ressources](#)

Plumes d'Orfée n°11 - Janvier 2020 - Soigner l'humain, la terre pour guérir la terre, l'humain

Plumes d'Orfée n°11 - Janvier 2020 - Soigner l'humain, la terre pour guérir la terre, l'humain, Graine Aquitaine 2020, 49 p.

<https://fr.calameo.com/read/003012706b6f815b04006>

Recherche-action participative "Grandir avec la nature"

Cet article du site Frene explique les bienfaits de la classe dehors pour la santé des enfants et l'amélioration de leurs capacités.

Recherche-action participative "Grandir avec la nature", Frene.

frene.org

Cinq bonnes raisons pour favoriser un enseignement à l'extérieur

Cet article du site Silviva met en avant les bienfaits de l'école dehors pour la santé des enfants et pour leurs apprentissages.

Cinq bonnes raisons pour favoriser un enseignement à l'extérieur, Silviva.

silviva-fr.ch

Les activités liées à la nature favorisent l'apprentissage

Cet article du site RIRE explique les effets des activités dans la nature sur les enfants.

Les activités liées à la nature favorisent l'apprentissage, RIRE.

[Rire](http://rire.org)

L'école hors les murs ! Les bienfaits pédagogiques de la classe en plein air.

Ce PDF téléchargeable explique l'intérêt de la classe en plein air pour le bien-être des enfants.

L'école hors les murs ! Les bienfaits pédagogiques de la classe en plein air, Bretagne vivante une voix pour la nature, 2020.

reeb.asso.fr

Les bienfaits de la classe dehors

Cette chronique radio explique l'intérêt de la classe dehors et interview la journaliste Moïna Fauchier-Delavigne.

Chronique de « Camille passe au vert », *Les bienfaits de la classe dehors*, France Inter, mars 2021.

franceinter.fr

Éducation : les bienfaits de l'école à l'extérieur

Reportage France 3 Grand Est sur l'école dehors et comment cela améliore l'apprentissage chez les enfants et adolescents.

Éducation : les bienfaits de l'école à l'extérieur, France 3 Grand Est, 2021.

[youtube.com](https://www.youtube.com)

Fiche Santé et classe dehors

Cette fiche a été écrite par le Groupe départemental Classe dehors des Deux-Sèvres en 2022.

grainepec.org



Marie-Méline Berthelot
Florence Thorez
Hélène Clavreuil
Luna Quesnel